



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## Programmazione iniziale

Anno scolastico: **2021/2022**

Classe: **3CSS Socio Sanitario**

Materia: **Metodologie operative nei Servizi Socio Sanitari**

Docente: Barbara Visentini

### **1) Finalità generale:**

Le Metodologie Operative concorrono a far conseguire allo studente dell'indirizzo " Servizi Socio – sanitari " competenze che lo mettano in grado di utilizzare metodi e strumenti per la rilevazione di bisogni socio – sanitari del territorio, organizzare e attuare progetti di intervento individuali e di gruppo, gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente su servizi pubblici e privati del territorio. Utilizzare tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni di sostegno e tutela alla persona per favorire l'integrazione sociale.

### **2) Obiettivi didattici:**

L'obiettivo principale da conseguire, rispettando le finalità educative e formative predisposte dal P.O.F., sarà improntato alla maturazione di una maggiore conoscenza di sé come soggetto operante all'interno di un gruppo, conoscenza delle proprie capacità di organizzare e realizzare, individualmente o in gruppo, un'attività predefinita in modo da raggiungere un maggior grado di consapevolezza e di comprensione del settore socio sanitario, dei relativi servizi connessi e le figure professionali che vi operano.

### **Prerequisiti:**

- Conoscere i punti essenziali del Welfare e i riferimenti normativi
- Conoscere gli ambiti di lavoro dell'Oss e i vari registri comunicativi
- Conoscere il territorio e le varie figure professionali
- Saper colloquiare ed ascoltare
- Saper lavorare in equipè per ottenere nella progettazione e realizzazione d'interventi, i migliori

risultati possibili

**Competenze:**

- Conoscere le caratteristiche lavorative dell'operatore socio sanitario
- Essere in grado di lavorare in un gruppo
- Applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti
- Utilizzare i vari servizi ed interventi relativamente ai bisogni dell'utente
- Saper programmare relazioni d'aiuto
- Conoscere il lavoro di rete
- Saper distinguere i vari tipi di disagio sociale
- Distinguere i vari bisogni dell'anziano
- Analizzare i servizi o interventi a favore degli anziani
- Collaborare alla stesura di progetti d'intervento adeguati ai bisogni dell'utente e stilare relazioni d'aiuto
- Distinguere le varie modalità di attuazione dell'esperienza lavorativa: stage, tirocinio e alternanza

**Abilità:**

- Descrivere i bisogni socio assistenziali legati ai vari tipi di disagio sociale
- Conoscere i propri punti di forza e di debolezza
- Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore socio - sanitario
- Utilizzare le reti sociali come aiuto alla persona che necessita di assistenza
- Creare in modo autonomo una scheda osservativa di una struttura o professione
- Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per migliorare la qualità della vita dell'utente
- confrontare i servizi del territorio e operare una scelta consapevole
- Interpretare i bisogni dell'individuo e utilizzare le vari tecniche comunicative
- Interpretare i bisogni dell'individuo in situazioni di grave difficoltà
- Conoscere le principali caratteristiche dell'anziano
- Conoscere i servizi utili per progettare una relazione d'aiuto per gli anziani
- Utilizzare in modo adeguato le strutture durante l'esperienza di stage
- Utilizzare in modo appropriato le fasi della progettazione
- Saper comprendere il PAI e attuare quanto richiesto in rapporto al proprio ruolo
- Essere in grado di utilizzare gli ausili per la sicurezza sul posto di lavoro

<p><b><u>Contenuti principali:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La progettazione</li> <li>- Il sapere legato al tirocinio</li> <li>- La presa in carico dell'anziano</li> <li>- Codice deontologico dell'OSS</li> <li>- Il disagio</li> </ul>
<p><b>3) Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale - interattiva</li> <li>- Discussione di gruppo</li> <li>- Lezione attraverso la lavagna multimediale</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Esercitazioni di gruppo pratiche</li> <li>- PAI - schede operative</li> </ul>
<p><b>4) Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo: <i>Progettiamo e realizziamo- La relazione d'aiuto nelle metodologie operative</i> Gatto C. CLITT Seconda edizione</li> <li>- PC</li> <li>- Video proiettore per Film</li> <li>- Uscite sul territorio</li> </ul>
<p><b>5) Valutazione:</b></p> <p>La valutazione viene stabilita attraverso la griglia strutturale preposta dall'Istituto.</p> <p>Le prove di verifica utilizzate saranno sia quelle strutturate che quelle semistrutturate.</p> <p>Saranno oggetto di osservazione, concorrendo alla valutazione in itinere e finale, l'interesse, l'impegno e la partecipazione alle attività proposte - concordate.</p>
<p>6</p>